

*муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 8», т. 8(383)40 21-096, [tryaseykina@mail.ru](mailto:tryaseykina@mail.ru),  
адрес сайта [kolokol.tog.edu54.ru](http://kolokol.tog.edu54.ru)*

**Пояснительная записка**  
**к образовательному пространству логопедического кабинета**  
**в дошкольном учреждении**

составитель:

Колесникова Галина Александровна,

учитель-логопед,

моб. тел. 923 171 41 10,

эл. адрес [galinochka0905@yandex.ru](mailto:galinochka0905@yandex.ru)

Тогучин 2023 г.

Кабинет учителя–логопеда площадью 9 м<sup>2</sup> предназначен для практических занятий направленных на коррекционно-развивающую работу. Площадь кабинета небольшая, но я постаралась разбить его на необходимые, для освоения рабочей программы, пространственные зоны: 1. зона индивидуальной коррекции звукопроизношение, 2. зона фронтальных и подгрупповых взаимодействий, 3. рабочая зона учителя-логопеда, 4. зона отдыха и релаксации, 5. информационный стенд для родителей и педагогов. Так как, помещение кабинета не позволяет разместить всех компонентов РППС, в связи поставленными задачами зоны могут трансформироваться и быть «гибкими».

Пространственная среда наполнена оборудованием и средствами обучения, которые согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам соответствует требованиям безопасности и надёжности при использовании дошкольниками.

**1. Зона индивидуальной коррекции звукопроизношения** оснащена современным логопедическим оборудованием: логопедическими зондами для постановки звуков, массажными зондами (Новиковой), тренажёрами для массажа кончика языка, зондозаменитель, одноразовыми влажными салфетками, зеркалом, лампой дневного света, наглядно-дидактическим материалом для индивидуальной работы.

**2. Зона фронтальных и подгрупповых взаимодействий** содержит:

-**центр развития мелкой моторики** состоит из: шнуровки, мозаики, игры с камешками «марблс», различные крупы, бусинки, камешки разных размеров, песок, игры с прищепками, коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук, комплект пазлов по возрастам, комплект мелких игрушек....

-**центр дидактических игр и пособий** содержит игры: «Что где растёт», «Кто где живёт», «Зоопарк», «Что получится», «Мир животных» и другие настольные игры;

**-центр нейроигр и упражнений:** панель «Ладонь-кулак», нейробродилки, «Находилки», «Нейрокласики», «Нейро игра веселые классики», различные картинки;

**- в центр развития речевого дыхания** входят набор вертушек, игра «Накорми животное», пособие «Горячий чай», «Аэрофутбол», пособие для определения силы воздушной струи;

**-центр развития фонематического слуха:** комплект игрушек для привлечения слухового внимания;

**-центр обучения грамоте** содержит магнитное пособие «Азбука в картинках», «Дом, где проживают буквы», набор кубиков со словами, слогами;

**-центр театрализации** наполнен пальчиковым, настольным театром; театром на палочках по различным, любимым сказкам;

**-центр поощрения** выполнен в виде сезонного дерева, где расположены фотографии детей и крепятся поощрительные картинки в зависимости от времени года;

**-центр развития связной речи** содержит: комплекты по темам недели, наборы фразовых конструкторов, игры направленные на формирование грамматического строя.

**3.Рабочая зона учителя-логопеда** оснащена: ТСО (ноутбук, многофункциональное устройство/принтер, электронный учебный материал). Учебно-методический материал, издания соответствуют ФГОС. Лампа освещения.

**4. Зона отдыха и релаксации** в виде камина, предназначен для смены деятельности ребёнка, при признаках эмоционального перенапряжения. В камине размещены камушки разного размера, и элементы огня для дыхательной гимнастики. Так же, к камину прикреплены мешочки с наполнением из разноцветных палочек, крышечек и другого материала, для различных игр на выбор ребенка.

**5. Информационный стенд** для родителей и педагогов. На стенде размещается информация, которая регулярно обновляется.

Логопедический кабинет достаточно оснащен мебелью, как для педагога, так и для детей: модульные столы; мебельная стенка, в которой имеются стеллажи для хранения методического материала; магнитная доска для работы с детьми. Цветовая гамма стен и мебели создаёт комфортную атмосферу для работы с детьми и родителями.

Считаю, что предметно пространственная среда кабинета соответствует требованиям стандарта качества образования.