

Организация непрерывной непосредственно-образовательной деятельности

подготовительная группа

Тема: «В гостях у сказки»»

Задачи:

- Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей.
- Учить испытывать радость от возможности поделиться с друзьями, помочь другу.
- Учить эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству.
- Развивать внимание, мышление, воображение, зрительно-моторную координацию, речь.
- Развивать личностно-смысловую сферу детей (отношение к действительности, переживание, взаимопомощь и взаимодействие).
- Развивать желание детей участвовать в совместных игровых действиях, навыки содружества педагога и детей.
- Развивать навыки позитивного социального поведения.
- Воспитывать интерес и любовь к сказкам

Автор ННОД: Колесникова Галина Александровна

	Обр. области (п.2.6 ФГОС ДО)	СОДЕРЖАНИЕ ННОД	Вид деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (п.4.6 ФГОС ДО)
Вводная часть	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Дети входят в зал под музыку «В гостях у сказки» (построились полукругом)</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, скажите пожалуйста, у вас сегодня хорошее настроение? Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Давайте поделимся хорошим настроением со всеми здесь присутствующими (дуем на ладошки).</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята посмотрите, что у меня в руках. Это не просто клубок, а волшебный клубок, который покажет нам путь в мир сказок и приключений. Но сначала давайте познакомимся. Меня зовут Ольга Владимировна, я люблю сказки. А как зовут тебя? <i>(дети по очереди называют свое имя)</i>. Теперь, когда мы познакомились, мы можем отправиться в путь, вы готовы? Дорогу покажет клубок.</p> <p><i>Клубок катится к сундуку.</i></p> <p>Ребята, посмотрите, это волшебный сундук со сказками, давайте откроем его <i>(пытается открыть сундук)</i>. <i>Появляется говорящее письмо «говорящее письмо» (прихватка для горячего)</i>. <i>Воспитатель надевает его на руку, оно пытается вырваться. В это время звучит зловецкий голос Бабы Яги:</i> Ха, ха, ха! Не ждали? Не получите вы свои сказочки! Чтобы открыть сундук - нужно найти ключ, а чтобы найти ключ – нужно выполнить задания! Но задания не простые, а сказочные. Но так и быть, я дам вам подсказку...</p> <p>А вот и подсказка! Давайте посмотрим, какие испытания приготовила для нас Баба Яга.</p> <p>Ну что, ребята, не бойтесь трудностей? Клубок покажет нам дорогу.</p>	Игровая коммуникативная	<p>Мультимедийный проектор Экран ноутбук</p> <p>Клубок Говорящее письмо Сундук Подсказка</p>	<p>Личная заинтересованность</p> <p>Владеют активной речью, включенной в общение.</p>
				<u>Задание № 1 « Угадай, кто лишний»</u>	

Основная часть	Познавательное	<p><i>Воспитатель вместе с детьми подходит к экрану, на котором изображены сказочные персонажи.</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, посмотрите внимательно на экран, как вы думаете, какой персонаж лишний и почему? (Буратино, Мальвина, Карабас Барабас, Кот в сапогах; Красная шапочка, бабушка, волк, Айболит; Дюймовочка, ласточка, крот, щука).</p> <p><i>Дети:</i> кот в сапогах, Айболит, щука - эти персонажи из других сказок.</p> <p><i>Воспитатель:</i> - Задание мы выполнили, а где же ключ? (<i>воспитатель читает загадку</i>):</p>	Игровая коммуникативная двигательная познавательная	6 ключей	Проявление интереса к сказкам, загадкам.
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Отправляется в полет Не ракета — самолет. Не простой - расписной, Не стальной, а льняной, Не с крылом, а с бахромой. (ковёр-самолёт)</p> <p>- Загадку мы отгадали, значит, ключ спрятан под ковром – самолётом. (<i>Дети находят ключ, пробуют им открыть сундук, но ничего не выходит</i>).</p> <p><i>Воспитатель:</i> Нет, ребята, этот ключ не подходит, будем искать дальше!</p> <p><i>Клубок катится к мешку</i></p> <p><u>Задание №2 « Из какой сказки предмет?»</u></p> <p><i>(в мешке лежат предметы из разных сказок, ребята по очереди достают предмет)</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, в этом мешке находятся предметы из разных сказок, вам нужно угадать, из какой? (<i>красная шапочка, туфелька, корзина с подснежниками, золотой ключик, горшочек мёда, баночка с вареньем, лук, корыто, золотое яичко, ведро и щука</i>)</p> <p><i>Воспитатель:</i> И с этим заданием мы удачно справились, а где же ключ?</p> <p><i>(воспитатель читает загадку) :</i></p> <p>У Золушки с ножки свалилась случайно, Была не простая она, а хрустальной. (туфелька)</p>		ковёр-самолёт,	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>(дети находят ключ в тувфельке, пробуют открыть сундук со сказками, но ничего не выходит)</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, не будем огорчаться, мы обязательно отыщем подходящий ключ. Нас ждёт следующее задание! <i>Клубок катится на сказочную полянку</i></p> <p>И попали мы с вами на сказочную поляну, давайте сядем и посмотрим внимательно на экран. (на экране поочередно появляются фрагменты из сказок: Гуси-лебеди, Репка, Волк и семеро козлят).</p> <p><u>Задание №3 « Угадай, что за сказка?»</u></p> <p><i>Воспитатель:</i> - Ребята, посмотрите внимательно на экран, как вы думаете, что это за сказка? (гуси-лебеди)</p> <p>- Почему вы так думаете?</p> <p>-Почему гуси-лебеди унесли Иванушку?</p> <p>-Чему учит эта сказка? <i>(слушаться родителей, не оставлять младших братьев и сестёр без присмотра).</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> - А это что за сказка? (репка)</p> <p>- Давайте вспомним героев из этой сказки?</p> <p>- Чему учит эта сказка? <i>(нужно помогать друг другу)</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> - А как называется эта сказка? (волк и семеро козлят)</p> <p>- Кто были герои в этой сказке?</p> <p>- Что случилось с козлятами?</p> <p>- Чему учит эта сказка? <i>(нельзя открывать дверь незнакомым людям)</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> И с этим заданием мы с вами справились, но где же искать ключ? <i>(воспитатель читает загадку) :</i></p> <p>Нет у них ни рук, ни ног Но Емеля с ними строг, Он морозною зимой</p>		<p>золотой ключик, горшочек мёда, баночка с вареньем, лук, корыто, золотое яичко, ведро и щука</p> <p>туфелька,</p>	<p>Стремление к общению со взрослыми и активные ответы на вопросы.</p> <p>Развитие навыков позитивного социального поведения</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Их отправил за водой. (вёдра) <i>(Дети находят ключ в ведре, пробуют открыть сундук, но ключ не подходит)</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Ну что же, ребята, не будем отчаиваться и продолжим поиски?</p> <p><i>Клубок катится к волшебному колпаку</i></p> <p><u>Задание №4</u> игра «Наоборот» (<i>воспитатель берёт в руки колпак</i>)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Я говорю вам слово, а вы должны сказать его противоположное значение, передавая колпак следующему. (<i>весёлый-грустный, добрый-злой, трусливый смелый, трудолюбивый ленивый-, слабый сильный-, умный-глупый, широкий-узкий, большой маленький, легкий тяжёлый, твердый мягкий, горький сладкий</i>)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Молодцы, ребята, с этим заданием мы тоже справились, а где же нам искать ключ? Воспитатель читает загадку:</p> <p>Через тридевять земель, через тридевять морей, Через горы и леса, вас домчат за полчаса. (сапоги-скороходы).</p> <p><i>Ребята находят ключ в сапогах, но он снова не подходит.</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Не нужно отчаиваться, а лучше продолжим поиски. Клубок катится к экрану (воспитатель с детьми подходит к экрану, на экране поочерёдно появляется тень сказочного персонажа)</p> <p><u>Задание №5</u>«Угадай, что за тень»</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, посмотрите внимательно на экран, как вы думаете, какого сказочного героя эта тень? (Золушка)</p> <p>- Какая она по характеру? (<i>добрая, нежная, трудолюбивая, заботливая</i>)</p> <p>Каких героев с похожим характером вы знаете? (<i>Дюймовочка, Белоснежка, Машенька, Василиса Премудрая</i>).</p> <p><i>Воспитатель:</i> А это что за герой? (Змей Горыныч)</p>		<p>вёдра со щукой,</p> <p>сапоги-скороходы</p>	<p>Умение самостоятельно подбирать противоположные по смыслу слова к данным словам</p>
--	--	--	--	--

		<p>- Какой он по характеру? (<i>злой, жестокий, бессердечный, коварный</i>)</p> <p>- Каких ещё героев вы знаете с такими же качествами? (<i>Баба Яга, Кащей Бессмертный, Карабас Барабас</i>)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Какого сказочного героя эта тень? (<i>Буратино</i>)</p> <p>- Какой он по характеру? (<i>весёлый, озорной, смешной, забавный</i>).</p> <p>-Какие персонажи с похожим характером вам известны? (<i>Емеля, Карлсон, Незнайка, Иванушка-дурачок</i>)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Задания мы выполнили, где же ключ?</p> <p>(<i>читает загадку</i>):</p> <p>Эта скатерть знаменита, кормит вкусно всех досыта, Посмотрите, вот она, вкусных кушаний полна! (скатерть-самобранка)</p> <p><i>Дети находят ключ под скатертью, но он снова не подходит.</i></p> <p>Задание №6 «Поющий герой» (<i>воспитатель и дети подходят к экрану</i>)</p> <p><i>Воспитатель:</i> По многим сказкам были созданы мультфильмы и фильмы, а в них герои не только разговаривают, но и поют.</p> <p>- Послушайте внимательно песню и угадайте, какой сказочный герой её исполняет.</p> <p><i>1) песенка Красной шапочки, 2) песенка Винни Пуха, 3) песенка про Буратино 4) песенка Золушки</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Молодцы, ребята, выполнили и это трудное задание! Но где же нам искать ключ? (<i>воспитатель читает загадку</i>):</p> <p>А чем у Золушки карета Была на огороде летом? (тыква) (<i>Дети находят ключ под тыквой</i>)</p>		<p>скатерть-самобранка</p>	<p>Умение оценивать моральные качества сказочных героев</p>
--	--	---	--	----------------------------	---

		<p><i>Воспитатель:</i> Ну что, ребята, попробуем открыть на волшебный сундук, может быть на этот раз нам повезёт! (<i>воспитатель поворачивает ключ-сундучок открывается</i>)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, вы только посмотрите здесь для вас сказочная игра! Будете играть и меня вспоминать! Вот и закончилось наше путешествие, а помог нам найти ключ волшебный клубок.</p>		тыква	Умение определять сказочного героя по музыкальному произведению
Заключительная часть	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Воспитатель:</i> Ребята, а вам понравилось наше сказочное приключение? если да возьмите, веселый смайлик, если нет - грустный. А теперь давайте посмотрим что получилось? <i>Дети выбирают соответствующий смайлик и передают воспитателю.</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята. Вы сегодня были молодцы, были смелые, сообразительные, не испугались испытаний Бабы Яги! А сейчас возьмём нашу игру и отправимся в группу.</p>	коммуникативная	Смайлики веселые и грустные	умение оценивать свое внутреннее эмоциональное состояние

весёлый

добрый

трусливый

трудолюбивый

слабый

умный

широкий

большой

легкий

твердый

горький